

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Operasional Penelitian

Tujuan operasional penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran PJOK di SD Negeri Tilil 2 kelas V khususnya memperbaiki proses pembelajaran aktivitas lari dan jalan melalui implementasi pendekatan bermain.

B. Fokus Yang Diteliti

Merujuk kepada masalah dan tujuan penelitian, fokus kajian dalam penelitian ini adalah penerapan pendekatan bermain dalam pembelajaran aktivitas lari dan jalan di kelas V SD Negeri Tilil 2 Kota Bandung.

C. Metode Penelitian Yang Akan Digunakan

Sesuai dengan fokus permasalahan dan tujuan penelitian, maka metode penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau (*Classroom Action Research*). Tampubolon (2014, hlm. 19) menjelaskan penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan pendidik/calon pendidik di dalam kelasnya sendiri secara kolaboratif/partisipatif untuk memperbaiki kinerja pendidik menyangkut kualitas proses pembelajaran, dan meningkatkan hasil belajar peserta didik, baik dari aspek akademik maupun non akademik, melalui tindakan reflektif dalam bentuk siklus (daur ulang).

D. Waktu Dan Tempat Penelitian

1. Waktu penelitian

Penelitian ini dimulai pada bulan Novemberr tahun 2015 dan berakhir sampai bulan November 2016. kegiatan penelitian secara garis besar di gambarkan dalam tabel 3.1 di bawah ini :

Table 3.1 garis-garis besar kegiatan penelitian

		Tahun 2015					Tahun 2016											
No	Nama kegiatan	Bulan ke																
		11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	Penyususunan Proposal Skripsi																	
2	Bimbingan Proposal Skripsi																	
3	Seminar Proposal Skripsi																	
4	Surat keputusan Judul Skripsi																	
5	Penulisan BAB I (Pendahuluan)																	
6	Penulisan BAB 11 (Tinjauan Teoritis, Kerangka berpikir, dan Hipotesis Tindakan)																	
7	Penulisan BAB III(Metodologi Penelitian)																	
8	Pelaksanaan Tindakan																	
9	BAB IV (pengolahan data)																	
10	BAB V (kesimpulan dan saran)																	
11	Prasidang skripsi																	
12	Ujian sidang																	

Penelitian dilakukan sesuai dengan jadwal pembelajaran PJOK di sekolah Negeri Tilil 2 kota Bandung kelas V yaitu setiap hari senin mulai pukul 07.30 sampai 08.40 WIB. Jika hari tersebut ada halangan, seperti hari libur atau hujan lebat, maka pembelajaran dipindahkan ke hari sabtu karena hari tersebut merupakan hari yang diisi dengan kegiatan pramuka jadi masih ada waktu kosong yang bisa diisi dengan pembelajaran ini.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Tilil 2 Kota Bandung yang beralamat di Jl. Puter No. 35 Kota. Dalam penelitian ini, subjek penelitiannya

Rian Maulana, 2017

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS GERAK DASAR
ATLETIK (JALAN DAN LARI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

adalah siswa kelas V tahun pelajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 30 orang, terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan.

E. Prosedur Penelitian

1. Observasi Awal

Kegiatan yang dilakukan oleh peneliti dalam observasi awal ini adalah mengamati dan menganalisis masalah-masalah yang terkait dengan fokus penelitian. Fokus masalah yang diteliti atau diobservasi meliputi: (a) Setting Sekolah yaitu, jumlah dan tata letak bangunan sekolah yang terdiri dari beberapa sarana pembelajaran PJOK seperti ruang kelas, perpustakaan, ruang guru, lapangan olahraga dan upacara, aula, dan ruangan lainnya; (b) Alat pembelajaran PJOK yaitu, lapangan voli, lapangan basket, dan lapangan serbaguna, dengan ukuran yang sudah ditentukan; (c) Dokumen-dokumen pembelajaran yaitu, kurikulum, RPP, silabus, buku pegangan guru, program semester dan tahunan; (d) Alat-alat Pembelajaran, yaitu bola voli, bola basket, bola sepak, bola penjas, cones, net, bola futsal, gawang, dll; (e) Kondisi Pembelajaran, yaitu metode mengajar yang digunakan oleh guru, respon siswa terhadap pembelajaran tersebut, waktu efektif yang digunakan guru, interaksi guru-siswa.

Data-data yang terkait dengan fokus penelitian dicatat dalam catatan lapangan, selanjutnya data-data tersebut dijadikan sebagai dasar pembuatan perencanaan dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini.

2. Perencanaan

- a. Mempelajari program semester (PROMES) PJOK kelas V SDN Tillil 2 Kota Bandung.
 - 1) Mempelajari Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PJOK kelas V yang terdapat pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
 - 2) Mempelajari kalender akademik yang dibuat oleh SDN Tillil 2 Kota Bandung.
- b. Menjalin kerjasama dan kesepahaman dengan observer

- 1) Dalam penelitian ini, peneliti bekerjasama dengan *observer* yang merupakan guru PJOK di sekolah tempat dilaksanakannya penelitian. Peneliti mendiskusikan tugas – tugas pokok yang harus dilakukan oleh observer dan peneliti selama tindakan berkaitan dengan penerapan pendekatan bermain dalam pembelajaran aktivitas berlari. *Observer* diminta bersedia membantu peneliti dalam memperoleh data berupa data observasi.
- 2) Karena yang diterapkan oleh peneliti adalah penerapan pendekatan bermain, observer harus mengetahui hakikat tentang pendekatan bermain. *Observer* diminta untuk mempelajari dengan seksama dan mendiskusikan jika ada hal yang tidak di mengerti terkait dengan pendekatan bermain sebagai mana tertulis pada BAB II, sehingga nanti diharapkan *observer* ketika dalam proses observasi bisa mengobservasi dengan baik.

c. Membuat RPP

- 1) Mempelajari Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dalam Permendikbud Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- 2) Mempelajari Lampiran Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Adapun komponen dan sistematika RPP mencakup: (1) sekolah, (2) mata pelajaran, (3) kelas/semester, (4) standar kompetensi, (5) kompetensi dasar, (6) indikator pencapaian kompetensi, (7) tujuan pembelajaran, (8) materi ajar, (9) alokasi waktu, (10) metode pembelajaran, (11) kegiatan pembelajaran, (12) penilaian hasil belajar, (13) sumber belajar.
- 3) Pada penelitian ini mengenai substansi yang dituliskan dalam RPP dalam rangka pembuatan RPP dalam konteks pembelajaran PJOK, peneliti mendiskusikan RPP dengan guru PJOK di sekolah.

3. Pelaksanaan dan Observasi

Dalam tahap pelaksanaan sekaligus observasi, peneliti dan *observer* melaksanakan:

1. Peneliti

- a. Peneliti melaksanakan proses pembelajaran aktivitas berlari dengan menerapkan pendekatan bermain yang sudah dirancang dalam RPP.
- b. Peneliti mencatat permasalahan yang muncul ketika pelaksanaan pembelajaran dalam catatan lapangan.

2. Observer

- a. Observer bertugas mengamati proses pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan lembar observasi yang harus diisinya yaitu tentang pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti dan juga hasil belajar siswa.

3. Refleksi

Dalam tahapan refleksi ini, peneliti melakukan analisis data dengan melakukan kategorisasi dan penyimpulan data yang terkumpul dalam tahapan pengamatan. Dalam hal ini, peneliti menelaah dan mengevaluasi dengan guru PJOK di sekolah tersebut atau observer dan dengan dosen pembimbing terhadap penerapan pendekatan bermain dalam pembelajaran aktivitas Lari dan Jalan.

F. Data Penelitian

1. Sumber Data

- a. Siswa-siswi kelas V SD Negeri Tilil 2 Kota Bandung yang mengikuti pembelajaran aktivitas Lari dan Jalan pada mata pelajaran PJOK dengan menggunakan pendekatan bermain.
- b. Guru/peneliti yang mengajar PJOK menggunakan pendekatan bermain dalam pembelajaran aktivitas Atletik Lari dan Jalan.
- c. Observer
- d. Lingkungan sekolah SD Negeri Tilil 2 Kota Bandung yang dijadikan tempat penelitian.

Rian Maulana, 2017

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS GERAK DASAR
ATLETIK (JALAN DAN LARI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Jenis dan Alat Pengumpul Data

Jenis data dalam penelitian ini berupa data deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif tentang permasalahan dan cara pemecahan masalah, yang teridentifikasi oleh peneliti selama proses penelitian, alat yang di gunakan adalah dalam bentuk catatan observer, lembar penilaian, catatan lapangan dan alat dokumentasi.

3. Teknik Analisis Data

Teknik analisa data merupakan lanjutan dari tahap pengumpulan data. Analisis data merupakan bagian yang sangat penting dari suatu penelitian. Oleh sebab itu, peneliti harus memahami teknik analisis data agar hasil penelitiannya mempunyai nilai ilmiah yang baik. Dalam penelitian ini analisis data yang di gunakan adalah triangulasi kualitatif yakni sebagi berikut: PTK ada dua jenis data yang dapat dikumpulkan dan dianalisis, yaitu : data berupa kalimat yang diperoleh saat proses pembelajaran dan wawancara yang berhubungan dengan pandangan atau sikap siswa, antusiasme siswa dalam belajar, motivasi siswa. Data jenis ini dapat dianalisis secara kualitatif.

Setelah data terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif supaya diperoleh data yang sesuai dengan fokus masalah. Data tersebut meliputi perkataan, tindakan peristiwa yang diamati (observasi) selama proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani berlangsung. Secara garis besar analisis data dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menelaah seluruh data yang dikumpulkan. Baik dari data hasil observasi lapangan maupun data yang berupa dokumentasi. Penelaahan dilakukan dengan cara “Triangulasi”, yaitu menganalisis, mensintetis, memaknai, menerangkan dan menyimpulkan data yang terkumpul bersama-sama guru penjas, peneliti, dan pembimbing skripsi.
- b. Mereduksi data yang didalamnya melibatkan pengkatagorian dan mengklarifikasikan.
- c. Menyimpulkan dan memverifikasi.